ΣΔΕ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

Μια σταγόνα αφηγείται

Τμήμα Α1 • Διάρκεια: 3 διδακτικές ώρες



Εικονογραφημένη παρουσίαση του μαθήματος

1. Στόχοι του μαθήματος

Με το τέλος του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- Να εξηγούν με απλά λόγια γιατί το νερό είναι απαραίτητο για τη ζωή.
- Να αναγνωρίζουν τα βασικά στάδια του κύκλου του νερού.
- Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν βασικό λεξιλόγιο για το νερό και το περιβάλλον.
- Να διαβάζουν ένα σύντομο κείμενο και να απαντούν σε απλές ερωτήσεις.
- Να προτείνουν καθημερινούς τρόπους εξοικονόμησης και προστασίας του νερού.

2. Αφόρμηση – Παρατηρώ και συζητώ

Δείχνουμε την εικόνα του κύκλου του νερού και ρωτάμε:

- Τι βλέπετε στην εικόνα;
- Από πού έρχεται η βροχή;
- Πού πηγαίνει το νερό όταν πέφτει στη γη;
- Πού χρησιμοποιούμε νερό κάθε μέρα;

Οι εκπαιδευόμενοι απαντούν προφορικά. Δε χρειάζεται να γνωρίζουν από πριν τις επιστημονικές λέξεις.

3. Διαβάζουμε: «Μια σταγόνα αφηγείται»

«Γεια σας! Είμαι μια μικρή σταγόνα νερού.
Ζω στη θάλασσα. Μια μέρα ο ήλιος με ζέστανε και έγινα υδρατμός. Ανέβηκα ψηλά στον ουρανό και συνάντησα πολλές άλλες σταγόνες. Μαζί δημιουργήσαμε ένα σύννεφο.
Όταν το σύννεφο γέμισε νερό, άρχισε να βρέχει. Έπεσα στη γη, πέρασα από ένα ποτάμι και επέστρεψα στη θάλασσα.
Το ταξίδι μου συνεχίζεται! Αυτό είναι ο κύκλος του νερού.»

4. Μαθαίνουμε καινούριες λέξεις

Ελληνικά	English
Νερό	Water
Σταγόνα	Drop
Θάλασσα	Sea
Ποτάμι	River
Λίμνη	Lake
Σύννεφο	Cloud
Βροχή	Rain
Ήλιος	Sun
Υδρατμός	Water vapour
Εξάτμιση	Evaporation

Συμπύκνωση	Condensation
Κατακρήμνιση	Precipitation

5. Γνωρίζουμε τα τέσσερα στάδια του κύκλου του νερού

1. Εξάτμιση: Ο ήλιος ζεσταίνει το νερό στη θάλασσα, στις λίμνες και στα ποτάμια. Ένα μέρος του γίνεται υδρατμός και ανεβαίνει στον αέρα.

2. Συμπύκνωση: Οι υδρατμοί ανεβαίνουν ψηλά, κρυώνουν και σχηματίζουν μικροσκοπικά σταγονίδια. Έτσι δημιουργούνται τα σύννεφα.

3. Κατακρήμνιση: Όταν τα σταγονίδια μεγαλώσουν και βαρύνουν, το νερό πέφτει στη γη ως βροχή, χιόνι ή χαλάζι.

4. Συγκέντρωση: Το νερό συγκεντρώνεται σε ποτάμια, λίμνες και θάλασσες. Από εκεί το ταξίδι του αρχίζει ξανά.

6. Ελέγχουμε αν καταλάβαμε

Α. Σωστό ή Λάθος; Απαντάμε προφορικά ή σημειώνουμε Σ ή Λ.

- Ο ήλιος ζεσταίνει το νερό. _____
- Τα σύννεφα δημιουργούνται από υδρατμούς. _____
- Η βροχή ανεβαίνει από τη γη στον ουρανό. _____
- Το νερό μπορεί να επιστρέψει στη θάλασσα. _____

Β. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις: ήλιος – θάλασσα – σύννεφα – βροχή.

- 1. Ο _____ ζεσταίνει το νερό.
- 2. Το νερό βρίσκεται στη _____.
- 3. Στον ουρανό δημιουργούνται τα _____.
- 4. Από τα σύννεφα πέφτει η _____.

Γ. Βάζω τα στάδια στη σωστή σειρά:

Συγκέντρωση • Εξάτμιση • Κατακρήμνιση • Συμπύκνωση

Σειρά: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

7. Συζητάμε – Το νερό στην καθημερινή μας ζωή

- Γιατί χρειαζόμαστε το νερό;
- Πού χρησιμοποιούμε νερό στο σπίτι, στη δουλειά και στη φύση;
- Τι μπορεί να συμβεί όταν δεν βρέχει για μεγάλο χρονικό διάστημα;
- Πώς μπορούμε να εξοικονομήσουμε νερό;
- Γιατί πρέπει να κρατάμε καθαρές τις θάλασσες, τα ποτάμια και τις λίμνες;

8. Προστατεύω το νερό – Τι μπορώ να κάνω;

- Κλείνω τη βρύση όταν βουρτσίζω τα δόντια μου.
- Κάνω σύντομο ντους και δεν αφήνω το νερό να τρέχει άσκοπα.
- Ποτίζω τα φυτά τις κατάλληλες ώρες.
- Δεν πετάω σκουπίδια σε ποτάμια, λίμνες και θάλασσες.

- Ενημερώνω τους άλλους για τη σημασία της εξοικονόμησης νερού.

9. Δημιουργική δραστηριότητα – Γίνομαι μια σταγόνα

Συνεχίζουμε την ιστορία προφορικά ή γραπτά. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τις λέξεις: ήλιος, σύννεφο, βροχή, ποτάμι, θάλασσα.

«Είμαι μια σταγόνα νερού και σήμερα ξεκινάω ένα μεγάλο ταξίδι…»

_____

_____

_____

10. Κλείσιμο – Τι κρατάμε από το μάθημα;

ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΖΩΗ!

Το χρησιμοποιούμε με σύνεση και το προστατεύουμε.

Ενδεικτική κατανομή των 3 διδακτικών ωρών

Χρόνος	Περιεχόμενο
1η διδακτική ώρα	Αφόρμηση, παρατήρηση εικόνας, ανάγνωση και κατανόηση κειμένου.
2η διδακτική ώρα	Λεξιλόγιο, παρουσίαση των τεσσάρων σταδίων, σύντομες ασκήσεις.
3η διδακτική ώρα	Συζήτηση για την εξοικονόμηση νερού και δημιουργική δραστηριότητα.