

Ο ρόλος της τέχνης στη ζωή μας

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τον σημαντικό ρόλο της τέχνης στη ζωή του ανθρώπου, να αναγνωρίσουν την τέχνη ως τρόπο έκφρασης συναισθημάτων, επικοινωνίας και ψυχικής ενδυνάμωσης και να συνδέσουν προσωπικά βιώματα με διάφορες μορφές τέχνης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με το τέλος του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

- να αναφέρουν μορφές τέχνης που υπάρχουν στην καθημερινή ζωή,
- να εξηγούν πώς η τέχνη βοηθά στην έκφραση συναισθημάτων,
- να συζητούν για τη δύναμη της μουσικής, της ζωγραφικής, του θεάτρου και της λογοτεχνίας,
- να κατανοούν την έννοια της θεραπευτικής αξίας της τέχνης,
- να εκφράζουν προσωπικές εμπειρίες και απόψεις,
- να παράγουν σύντομο προφορικό ή γραπτό λόγο.

ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ

Τέχνη, δημιουργία, έκφραση, συναίσθημα, επικοινωνία, πολιτισμός, μουσική, ζωγραφική, θέατρο, ποίηση, θεραπεία, ψυχική υγεία.

ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

1. Εισαγωγική δραστηριότητα – αφόρμηση (10')

Ζητάω από τους εκπαιδευόμενους να απαντήσουν στις ερωτήσεις:

- Τι σημαίνει για εσάς η λέξη «τέχνη»;
- Ποια μορφή τέχνης αγαπάτε περισσότερο;
- Υπάρχει κάποιο τραγούδι, βιβλίο ή εικόνα που σας έχει επηρεάσει;

Γράφονται στον πίνακα λέξεις και ιδέες που προκύπτουν.

ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Η τέχνη στη ζωή του ανθρώπου

Η τέχνη υπάρχει από τα πρώτα χρόνια της ανθρώπινης ιστορίας. Από τις ζωγραφιές στα σπήλαια μέχρι τη σύγχρονη μουσική και τον κινηματογράφο, οι άνθρωποι χρησιμοποιούν την τέχνη για να εκφράσουν σκέψεις, συναισθήματα και εμπειρίες.

Η τέχνη μάς βοηθά να επικοινωνούμε ακόμη και όταν οι λέξεις δεν είναι αρκετές. Ένα τραγούδι μπορεί να μας συγκινήσει, ένας πίνακας να μας ταξιδέψει, ένα θεατρικό έργο να μας προβληματίσει. Μέσα από την τέχνη γνωρίζουμε άλλους πολιτισμούς, διαφορετικούς ανθρώπους και νέους τρόπους σκέψης.

Η τέχνη όμως δεν είναι μόνο ψυχαγωγία. Πολλές φορές λειτουργεί και θεραπευτικά. Η μουσική μπορεί να ηρεμήσει έναν άνθρωπο που έχει άγχος, η ζωγραφική να βοηθήσει κάποιον να εκφράσει όσα δυσκολεύεται να πει, ενώ το θέατρο και ο χορός μπορούν να ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση και τη συνεργασία.

Σε δύσκολες περιόδους της ζωής, πολλοί άνθρωποι βρίσκουν παρηγοριά στην τέχνη. Ένα βιβλίο, μια μελωδία ή μια δημιουργική δραστηριότητα μπορεί να δώσει δύναμη, ελπίδα και αισιοδοξία.

Η τέχνη κάνει τη ζωή πιο ανθρώπινη και πιο όμορφη. Μας βοηθά να κατανοούμε καλύτερα τον εαυτό μας και τους άλλους.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Γιατί χρησιμοποιούν οι άνθρωποι την τέχνη;
 2. Με ποιους τρόπους επικοινωνούμε μέσω της τέχνης;
 3. Πώς μπορεί η τέχνη να βοηθήσει ψυχολογικά έναν άνθρωπο;
 4. Ποια μορφή τέχνης αναφέρεται στο κείμενο ότι βοηθά στην έκφραση συναισθημάτων;
 5. Συμφωνείτε ότι η τέχνη κάνει τη ζωή πιο όμορφη; Γιατί;
-

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Δραστηριότητα 1 – Συζήτηση ομάδων (15')

- Πότε η μουσική τούς βοηθά στην καθημερινότητά τους;
- Έχουν επισκεφθεί ποτέ μουσείο ή θεατρική παράσταση;
- Ποια μορφή τέχνης θεωρούν πιο σημαντική σήμερα;

Δραστηριότητα 2 – Δημιουργική έκφραση (20΄)

Οι εκπαιδευόμενοι επιλέγουν μία από τις παρακάτω εργασίες:

- Να γράψουν λίγες γραμμές για ένα τραγούδι που αγαπούν.
- Να ζωγραφίσουν κάτι που τους εκφράζει.
- Να περιγράψουν ένα έργο τέχνης ή μια ταινία που τους επηρέασε.

Δραστηριότητα 3 – Η τέχνη και τα συναισθήματα

- Πώς επηρεάζει η τέχνη τη διάθεσή μας;

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις:

Λέξη	Σημασία
Έκφραση	Επικοινωνία συναισθημάτων
Δημιουργία	Παραγωγή νέου έργου
Θεραπεία	Βελτίωση ψυχικής ή σωματικής κατάστασης
Πολιτισμός	Στοιχεία ζωής και παράδοσης ενός λαού

Συμπληρώνω τις προτάσεις

1. Η μουσική μπορεί να μας _____.
2. Η ζωγραφική είναι μια μορφή _____.
3. Μέσα από την τέχνη γνωρίζουμε διαφορετικούς _____.
4. Ένα βιβλίο μπορεί να μας δώσει _____ και αισιοδοξία.

συζήτηση

Θέμα:

«Ποια μορφή τέχνης επηρεάζει περισσότερο τη ζωή σας και γιατί;»

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Το μάθημα μπορεί να συνδεθεί με:

- Ιστορία της τέχνης
 - Μουσική
 - Θέατρο
 - Ψυχολογία
 - Πολιτισμό και κοινωνία
-

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση γίνεται:

- μέσα από τη συμμετοχή στη συζήτηση,
 - από τις απαντήσεις στις ερωτήσεις κατανόησης,
 - από τη συνεργασία στις ομάδες,
 - από το γραπτό κείμενο των εκπαιδευομένων.
-

ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ζητάω από τους εκπαιδευόμενους να ολοκληρώσουν τη φράση:

«Η τέχνη για μένα είναι...»

Οι απαντήσεις διαβάζονται στην τάξη και ακολουθεί σύντομη ανατροφοδότηση.