



Σχέδιο Μαθήματος (ΣΔΕ)

Θέμα:

Η εξέλιξη της ένδυσης και μαθηματική απεικόνιση κοινωνικών αλλαγών

Διάρκεια:

2 διδακτικές ώρες



Στόχοι:

Οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν:

- Να κατανοήσουν την κοινωνική εξέλιξη μέσω της ένδυσης
- Να διαβάσουν και να ερμηνεύουν ένα απλό κείμενο
- Να μετατρέπουν πληροφορίες σε γραφήματα
- Να χρησιμοποιούν ποσοστά και άξονες



1η Φάση (Εισαγωγή – 15')

- Ερώτηση:
 - «Πιστεύετε ότι τα ρούχα δείχνουν κάτι για την κοινωνία;»
- Σύντομη συζήτηση



2η Φάση (Βίντεο – 10')

- Προβολή βίντεο
- Ζητάς να παρατηρήσουν:
 - αλλαγές στα ρούχα
 - πότε εμφανίζονται τα παντελόνια



3η Φάση (Ανάγνωση – 15')

- Διανομή κειμένου
- Ερωτήσεις κατανόησης:
 - Πότε άρχισαν οι γυναίκες να φορούν παντελόνια;

- ο Γιατί έγινε αυτή η αλλαγή;



4η Φάση (Μαθηματική Δραστηριότητα – 30')

Δίνεις ένα απλό πίνακα:

Δεκαετία % γυναικών με παντελόνι

1920	5%
1950	15%
1970	40%
1990	70%
2020	90%



Δραστηριότητες:

- Να φτιάξουν γράφημα
- Να βρουν τη μεγαλύτερη αύξηση
- Να υπολογίσουν διαφορές



5η Φάση (Συζήτηση – 10')

- Τι άλλαξε περισσότερο;
- Πιστεύετε ότι τα ρούχα σχετίζονται με την ελευθερία;



6η Φάση (Κλείσιμο – 10')

- Μικρή γραπτή δραστηριότητα:
 - ο «Τι δείχνουν τα ρούχα για την κοινωνία σήμερα;»

<https://www.youtube.com/watch?v=-6wMybD4xKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=prDS8EdsOUA>

<https://www.youtube.com/shorts/fzSeYLeE2M0>

🗣️ Αφήγηση:

«Τα ρούχα που φοράμε σήμερα δεν είναι τυχαία. Έχουν αλλάξει μέσα στους αιώνες, ακολουθώντας την ιστορία, την τεχνολογία και την κοινωνία.»

2. Αρχαιότητα (0:20–0:50)

🖼️ Εικόνες: αρχαία Ελλάδα, Ρώμη

🗣️ Αφήγηση:

«Στην αρχαιότητα, οι άνθρωποι φορούσαν απλά ρούχα από ύφασμα, όπως χιτώνες και τήβεννους. Τα ρούχα ήταν χαλαρά και άνετα, χωρίς ραφές όπως σήμερα.»

👉 Σημείο:

- Άνδρες & γυναίκες → παρόμοια ρούχα
-

3. Μεσαίωνα (0:50–1:20)

🖼️ Εικόνες: βασιλιάδες, αγρότες

🗣️ Αφήγηση:

«Στον Μεσαίωνα, τα ρούχα έδειχναν την κοινωνική τάξη. Οι πλούσιοι φορούσαν βαριά και διακοσμημένα ρούχα, ενώ οι φτωχοί απλά και πρακτικά.»

👉 Σημείο:

- Μεγάλη διαφορά πλούσιων–φτωχών
-

4. Αναγέννηση – 18ος αιώνας (1:20–1:50)

🖼️ Εικόνες: φορέματα με όγκο, περούκες

🗣️ Αφήγηση:

«Τα ρούχα έγιναν πιο εντυπωσιακά. Οι γυναίκες φορούσαν φουσκωτά φορέματα και κορσέδες, ενώ οι άνδρες στολές με λεπτομέρειες.»

👉 Σημείο:

- Μόδα = επίδειξη πλούτου

5. 19ος αιώνας – Βιομηχανική εποχή (1:50–2:20)

 Εικόνες: εργοστάσια, απλά ρούχα

🗣️ Αφήγηση:

«Με τη βιομηχανική επανάσταση, τα ρούχα άρχισαν να παράγονται μαζικά. Έγιναν πιο προσιτά και πρακτικά.»

👉 Σημείο:

- Αρχή “μαζικής μόδας”

6. 20ός αιώνας – Μεγάλες αλλαγές (2:20–3:00)

 Εικόνες: 1920s, 60s, γυναίκες με παντελόνια

🗣️ Αφήγηση:

«Τον 20ό αιώνα, η μόδα αλλάζει γρήγορα. Οι γυναίκες αρχίζουν να φορούν παντελόνια, ειδικά μετά τους πολέμους. Η ένδυση γίνεται πιο ελεύθερη και πρακτική.»

👉 Σημείο:

- Ρούχα = ελευθερία & δικαιώματα

7. Σήμερα (3:00–3:30)

 Εικόνες: καθημερινά ρούχα, διαφορετικά στυλ

🗣️ Αφήγηση:

«Σήμερα, ο καθένας ντύνεται όπως θέλει. Η μόδα είναι τρόπος έκφρασης και δεν υπάρχουν αυστηροί κανόνες.»

👉 Σημείο:

- Ποικιλία & προσωπικότητα
-



8. Κλείσιμο (3:30–4:00)



Εικόνες: όλες οι εποχές μαζί

🗣️ Αφήγηση:

«Η ιστορία των ρούχων δείχνει την ιστορία του ανθρώπου. Καθώς αλλάζει η κοινωνία, αλλάζει και το ντύσιμο.»