

Σχολικός Εκφοβισμός – Ο ρόλος του γονέα



1. Στοιχεία Μαθήματος

- **Τίτλος:** Σχολικός Εκφοβισμός – Αναγνώριση και Αντιμετώπιση
- **Διάρκεια:** 2 διδακτικές ώρες (90 λεπτά)
- **Ομάδα στόχος:** Εκπαιδευόμενοι ΣΔΕ (γονείς ή μελλοντικοί γονείς)
- **Μέθοδος:** Βιωματική – Ομαδοσυνεργατική – Συζήτηση

2. Στόχοι Μαθήματος

Μετά το τέλος του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν:

1. Να ορίζουν τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός.
 2. Να διακρίνουν τις μορφές του (σωματικός, λεκτικός, κοινωνικός, διαδικτυακός).
 3. Να αναγνωρίζουν σημάδια ότι ένα παιδί είναι θύμα ή θύτης.
 4. Να περιγράφουν τη σωστή στάση γονέα και εκπαιδευτικού.
 5. Να προτείνουν τρόπους πρόληψης και παρέμβασης.
-

3. Εισαγωγή (10')

Δραστηριότητα αφόρμησης:

Ο εκπαιδευτής γράφει στον πίνακα τη λέξη: «**ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ**»

Οι εκπαιδευόμενοι λένε λέξεις που τους έρχονται στο μυαλό (π.χ. φόβος, βία, μοναξιά, δύναμη, ντροπή).

Σύντομη συζήτηση:

- Έχετε υπάρξει μάρτυρες εκφοβισμού;
 - Πώς νιώσατε;
-

4. Θεωρητικό Μέρος (20')

Τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός;

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι επαναλαμβανόμενη επιθετική συμπεριφορά, όπου υπάρχει ανισορροπία δύναμης μεταξύ παιδιών.

Μορφές εκφοβισμού:

- **Σωματικός:** χτυπήματα, σπρωξίματα
 - **Λεκτικός:** κοροϊδία, προσβολές, απειλές
 - **Κοινωνικός:** αποκλεισμός από παρέες
 - **Διαδικτυακός (cyberbullying):** απειλές, διασυρμός μέσω διαδικτύου
-

5. ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗ (15')

«Η σιωπή του Νίκου»

Ο Νίκος, μαθητής της Α' Γυμνασίου, άρχισε να αλλάζει συμπεριφορά. Δεν ήθελε να πάει σχολείο, πονούσε συχνά η κοιλιά του και έκλεινε την πόρτα του δωματίου του. Η μητέρα του νόμιζε ότι είναι «φάση της ηλικίας».

Στο σχολείο, δύο συμμαθητές του τον κορόιδευαν καθημερινά για τα κιλά του. Στην αρχή ήταν «αστεία», μετά έγιναν προσβολές μπροστά σε όλους. Κάποια μέρα ανέβασαν στο διαδίκτυο μια φωτογραφία του με προσβλητικό σχόλιο.

Ο Νίκος δεν μίλησε. Ντρεπόταν. Φοβόταν ότι αν το πει, τα πράγματα θα γίνουν χειρότερα.

Μια μέρα η μητέρα του παρατήρησε ότι τα ρούχα του ήταν σκισμένα και ότι έκλαιγε το βράδυ. Αντί να τον μαλώσει, κάθισε δίπλα του και του είπε:
«Σε βλέπω στεναχωρημένο. Θέλω να μου πεις τι σε απασχολεί. Είμαι εδώ για σένα».

Τότε ο Νίκος μίλησε.

Ερωτήσεις Κατανόησης:

1. Ποια σημάδια έδειχναν ότι ο Νίκος αντιμετώπιζε πρόβλημα;
2. Γιατί δεν μιλούσε;
3. Ποια στάση της μητέρας βοήθησε;
4. Τι θα μπορούσε να κάνει το σχολείο;

6. Πώς αναγνωρίζεται ο εκφοβισμός; (15')

Πιθανά σημάδια στο παιδί – θύμα:

- Αρνείται να πάει σχολείο
- Ξαφνική πτώση βαθμολογίας
- Μώλωπες ή κατεστραμμένα αντικείμενα
- Αλλαγές στη διάθεση
- Κοινωνική απομόνωση

Σημάδια στο παιδί – θύτη:

- Επιθετικότητα
- Έλλειψη ενσυναίσθησης
- Ανάγκη επιβολής
- Συχνές συγκρούσεις

7. Ο Ρόλος του Γονέα (15')

Οι γονείς μπορούν:

- ✓ Να δημιουργούν κλίμα εμπιστοσύνης
- ✓ Να ακούν χωρίς κριτική
- ✓ Να μην υποτιμούν το πρόβλημα («παιδιά είναι...»)
- ✓ Να συνεργάζονται με το σχολείο
- ✓ Να ενισχύουν την αυτοεκτίμηση του παιδιού

Αποφεύγουμε:

- ✗ Την εκδίκηση
- ✗ Την παρότρυνση για βία
- ✗ Τη δημόσια έκθεση του παιδιού

8. Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού (10')

Ο εκπαιδευτικός:

- Παρατηρεί τη δυναμική της τάξης
- Επεμβαίνει άμεσα
- Θέτει σαφείς κανόνες
- Ενθαρρύνει τη συνεργασία
- Ενημερώνει τους γονείς

Η πρόληψη είναι πιο αποτελεσματική από την τιμωρία.

9. Βιωματική Δραστηριότητα (10')

Χωρίζονται σε ομάδες.

Κάθε ομάδα απαντά:

«Τι θα έκανα αν το παιδί μου μου έλεγε ότι το κοροϊδεύουν;»

Παρουσίαση στην ολομέλεια.

10. Κλείσιμο – Αναστοχασμός (5')

Ο κάθε εκπαιδευόμενος ολοκληρώνει τη φράση:

«Από το σημερινό μάθημα κρατώ ότι...»

Συμπέρασμα

Ο σχολικός εκφοβισμός δεν είναι «παιχνίδι». Είναι μια μορφή βίας που επηρεάζει βαθιά την ψυχική υγεία του παιδιού.

Η συνεργασία γονέα – σχολείου είναι το κλειδί για την πρόληψη και την αντιμετώπισή του.

Το σημαντικότερο μήνυμα:

Κανένα παιδί δεν πρέπει να μένει μόνο του απέναντι στον φόβο.

BRAINSTORMING

ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



♦ Συναισθήματα

- Φόβος
- Ντροπή
- Θυμός
- Μοναξιά
- Άγχος
- Απόγνωση
- Ανασφάλεια
- Θλίψη

♦ Συμπεριφορές

- Κοροϊδία
 - Απειλές
 - Σπρωξίματα
 - Αποκλεισμός
 - Διασυρμός
 - Εκβιασμός
 - Χειρονομίες
 - Διαδικτυακές επιθέσεις
-

◆ Ρόλοι

- Θύμα
 - Θύτης
 - Παρατηρητής
 - Γονέας
 - Εκπαιδευτικός
 - Διευθυντής
 - Φίλος
-

◆ Χώροι

- Σχολική αυλή
 - Τάξη
 - Διαδίκτυο
 - Γειτονιά
 - Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
-

◆ Αιτίες

- Ανάγκη επιβολής
 - Ζήλια
 - Διαφορετικότητα
 - Χαμηλή αυτοεκτίμηση
 - Οικογενειακά προβλήματα
 - Έλλειψη ορίων
-

◆ Συνέπειες

- Χαμηλή αυτοπεποίθηση
- Σχολική άρνηση
- Κατάθλιψη

- Επιθετικότητα
 - Κοινωνική απομόνωση
 - Μαθησιακές δυσκολίες
-

♦ Λύσεις – Αντιμετώπιση

- Διάλογος
 - Στήριξη
 - Ενημέρωση
 - Συνεργασία σχολείου–γονέων
 - Όρια
 - Ενσυναίσθηση
 - Πρόληψη
 - Σεβασμός
-